

Antimobbestrategi for Distriktskole Ølstykke

Forebyggelse af mobning

Det bedste middel mod mobning er trygge og tolerante børnefællesskaber. Når der er sammenhold og forståelse for hinanden, har mobning svært ved at opstå. Strategien vægter derfor den forebyggende indsats mod mobning gennem et kontinuerligt arbejde for trivsel på skolen.

Årgangsteamet og årgangen styrker endvidere trivsel ved at:

- Arbejde pædagogisk didaktisk i en systemisk ramme (PAME).
- Der finder undervisning sted på tværs af klasserne.
- Vi arbejder med at styrke de sociale kompetencer ved trivselsindsatser såsom diamantforløb, skak og ekskursioner med social fokus.
- Der arbejdes med personlige og sociale mål for de enkelte elever og klassen som helhed.
- Vi har fokus på trivslen i forbindelse med skole-hjem-samarbejdet, samarbejdet med SFO/klub/SSP og teamsamarbejdet omkring den enkelte klasse.
- Vi tager godt og struktureret imod nye elever og deres forældre.
- Vi i fællesskab vedtager trivselsregler for årgangen. Reglerne nedskrives og er synlige i klassen.
- Vi håndterer drillerier i tæt dialog med hjemmet.

Organisatorisk

Der arbejdes og måles, med udgangspunkt i den årlige trivselsundersøgelse, systematisk og databaseret med henblik på at fremme elevernes trivsel inden for hovedområderne:

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Støtte og inspiration
- Ro og orden

Skolens ressourcecenter, der består af vejledere, særlige fagpersoner og skoleledelse, arbejder hele tiden på at understøtte dette gennem dynamiske indsatser og mellemformer.

Det sker via videndeling på de datastyrede læringsdialoger, supervision og faglig koordinering/sparring.

Et sundt og godt psykisk undervisningsmiljø i hverdagen

Hver dag arbejder vi på et godt miljø, hvor:

- Vi er bevidste om vigtigheden af at være gode rollemodeller.
- Alle er tydelige i forventningerne til elevernes adfærd.
- Vi har en respektfuld omgangstone, hvor vi taler ordentligt til hinanden.
- Vi har fælles traditioner såsom skolernes motionsdag, skolefest og orkestermester.
- Alle elever inddrages i undervisningen og arbejdet med fællesskab og trivsel.
- Vi arbejder med digital dannelse med henblik på at undgå digital mobning, hvor skolen følger de kommunale retningslinjer her for.

Værdigrundlag

Vi finder pejling i skolens værdigrundlag, der står for fællesskab, rummelighed, gensidig respekt, tillid og tryghed. I skolens ordensregler står blandt andet:

- Eleverne er medansvarlige for det sociale miljø i klassen – for såvel egen som andres trivsel.
- Enhver form for mobning, vold eller anden negativ handling over for kammerater eller medarbejdere er utilladelig.
- Eleverne skal respektere en god omgangstone. Krænkende, vulgær eller grov sprogbrug/kommunikation accepteres ikke.

Forældrenes rolle i forbindelse med arbejdet med elevernes trivsel

Hjemmet har en væsentlig indflydelse på elevens indstilling til arbejdet i skolen. Derfor vil et samarbejde byggende på gensidig tillid være af overordentlig stor betydning for arbejdet på skolen og for elevernes trivsel og udbytte af undervisningen. Det er afgørende med:

- God og konstruktiv dialog mellem forældre indbyrdes og mellem skole og hjem.
- Tillid til, at skolens ansatte og skolens ledelse agerer ansvarsfuldt og professionelt i forhold til mobning og elevernes trivsel.
- Involvering af forældre, da alle har et ansvar for klassefællesskabet – forældrene bør se sig selv som den skjulte klassekammerat.
- At forældrene bakker skolens værdier op og gør en indsats for at videregive dette tydeligt over for det enkelte barn.
- At forældrene involverer sig i et forpligtende samarbejde omkring fællesskabet om trivsel i klasserne og på årgangen.
- At forældre er bevidste om, hvordan de taler til deres børn samt omtaler andre børn og voksne.

Forældreråd

Forældrerådet arbejder for at fremme årgangens trivsel. Dette sker i tæt samarbejde med det pædagogiske team om fx afholdelse af samlende aktiviteter og givende forældremøder.

Håndtering af mobning – på skolen mobber vi ikke

Definition på mobning:

Mobning er et gruppefænomen og udspringer af utrygge kulturer. En person er udsat for mobning, hvis han eller hun gentagne gange, og over en vis tid, bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Ved negative handlinger forstås:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og håån samt det at sige ubehagelige og krænkende ting - direkte eller via digitale medier som sms og internettet.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller såre.
- Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem social isolering og udelukkelse fra gruppen.

Når mobning opstår, er det vigtigt at drage omsorg for de involverede elever, men samtidig er det også vigtigt at holde for øje, at mobning ikke opstår på grund af enkelte elever. Mobning opstår på grund af u hensigtsmæssige mønstre i elevgruppen.

I tilfælde af at mobning skulle forekomme, så vil nedenstående handleplan træde i kraft, så alle skolens parter ved, hvad de skal gøre. Handleplanen suppleres af tidsfrister på de forskellige faser, således at alle involverede parter ved, hvornår de forskellige faser forventes afviklet.

Handleplanen består af fire faser:

Fase 1: Indledende overvejelser og samtaler

Fase 2: Kortlægning af mobningen

Fase 3: Mål og indsatser i forhold til de involverede børn og klassefællesskabet

Fase 4: Opfølgning af indsatser og effekter.

Det er vigtigt, at forældre inddrages, da arbejdet med at bekæmpe mobning er et fælles ansvar mellem skole, elever og forældre.

Det er skolens ansvar at skabe et sundt undervisningsmiljø uden mobning, mens elever og forældre har et medansvar for at sikre trivslen i klassen, ved at støtte skolens arbejde.

Opfølgning på handleplanen er ledelsens ansvar. Skolen inddrager elev(er) og forældre, når mål, indsatser og effekter evalueres.

Egedal Kommune har desuden en digital antimobbestrategi, som også gælder på Distriktsskole Ølstykke. Den kan læses her:

https://drive.google.com/file/d/115_wa5eoOIai5bK1e580BpPbSelyYP_7/view?usp=sharing

Kommunikation om strategi

Vi kommunikerer i skoledagen om vores værdier og om, hvorfor alle skal gå i skole uden at blive mobbet.

Skolens strategi for inkluderende fællesskaber og nultolerance for mobning kan læses på skolens hjemmeside.

På forældremøder orienteres der om elevernes trivsel og arbejdet med denne.

Løbende justering

Antimobbestrategien evalueres løbende i samarbejde med skolebestyrelsen.

Referencer:

Folkeskoleloven herunder ændring i Undervisningsmiljøloven af 1. august 2017 og lov om folkeskolen nr. 311 af 4. april 2017.

Handleplan ved dansk center for undervisningsmiljø – Dcum.

Redbarnet, skole og forældre – sådan laver I jeres antimobbestrategi.

Rammer og retningslinjer for Distriktsskole Ølstykke.

Den nationale trivselsmåling.

Elevrådsarbejdet.

Godkendt i skolebestyrelsen i september 2021.