

HØRINGSSVAR om fremtidig skolestruktur i Egedal Kommune

En enig skolebestyrelse anbefaler, at Distriktsskole Ølstykke bevares, som den er i dag, med én skole og to afdelinger: Maglehøjsskolen og Søhøjsskolen.

Vores drøftelser i skolebestyrelsen har i høj grad drejet sig om konsekvenserne af ændring af skolestruktur og skoledistrikter. Her har vi især forholdt os til skolens økonomi, ledelse tæt på, tilknytning til skolen samt det at kunne lave god skole, fordi strukturen skal understøtte den bedst mulige skole. Til gavn for børn, medarbejdere, familier og ledelse.

Det her handler ikke blot om en mindre strukturel ændring udmøntet i nogle streger på et kort, eller om der skal være et, to eller tre ledelseslag på fire, fem, seks eller syv skoler i Egedal Kommune. Snarere tværtimod trækker beslutningerne om ændring af skolestruktur og skoledistrikter tråde ind i resten af skoleområdet. Det er komplekst, fordi det i bund og grund handler om skolernes økonomi og derigennem, hvordan man kan bedrive god skole.

Vi kunne derfor også godt have ønsket os, at de økonomiske konsekvenser for skolerne i de forskellige beskrevne modeller var tydeliggjort.

Vi kender dog **præmisserne** for høringsmaterialet og den kommende beslutning om, hvor mange skoler og skoledistrikter der skal laves i Egedal Kommune:

- 1) Den økonomiske ramme ændrer sig ikke. Om der er 4 distriktsskoler eller 7 skoler, så er **rammetildelingen til skoleområdet den samme.**
- 2) **Serviceniveauet må ikke forringes.** Det er forventningen fra politisk side til skolerne.

NYE SKOLEDISTRIKTER

For alle modeller i høringsmaterialet – også den med 4 skoler, som skal repræsentere status quo-/"vi gør ikke noget"-modellen – **så er den geografiske opdeling af skoledistrikterne ændret.**

Dele af den nuværende Distriktsskole Ølstykke (DSØ) overgår til Stenløses skoledistrikt. Der er tale om øst og syd for Dr. Margrethes vej i Gl. Ølstykke samt Egedal By plus syd for Frederikssundsvej, med andre ord områderne Tangbjerg og Svestrup, som tidligere har hørt til skoledistriktet for DSØ. Det vedrører primært børn, som i dag hører til Søhøjsskolen.

Vi kan godt regne ud, at det sker, fordi der, på papiret, skal skabes nok optag til Stengårdsskolen i Ølstykke Syd – det, der i dag hedder Distriktsskole Stenløse. Vi formoder, at en af tankerne bag er, at der derved også kan spares på den planlagte udbygning af Maglehøjsskolen, da distriktsskole Ølstykke dermed kun har behov for de ca. 5 spor, som der allerede nu med udbygningen af Søhøjsskolen er skabt.

Vores skoledistrikt inkl. optaget bliver derved mindre. Det bekymrer os i en økonomisk sammenhæng, idet vi efter lukningen af Toftehøjskolen oplevede, at vi nu netop kunne få økonomien til at hænge bedre sammen for de tilbageværende to skoleafdelinger. Vi føler os ikke sikre på fremskrivningen af børnetallet med ændringen af den geografiske opdeling af distriktet samtidig med de mange nye boliger, som springer frem i Ølstykke, og de planlagte udbygninger i fx Ølstykke Nord.

LEDELSE TÆT PÅ

Når der synes at være langt fra medarbejderen hos børnene og op til distriktsskolelederen, så medgiver vi, at der principielt er mange ledelseslag fra medarbejderen til distriktsskolelederen, men det er på ingen måde det samme som, at der ikke er ledelse tæt på.

Med en tydelig rolle- og ansvarsfordeling, hvor ingen – hverken forældre, medarbejdere, ledere eller børn – er i tvivl om, hvem de skal henvende sig til om hvad, så bliver distriktsskolestrukturen garantien for, at der er ledelse tæt på og tilgængelig hele tiden.

Og det uanset hvem man er, og hvilket lag i ledelsen man ønsker kontakt til. Om man er medarbejder, der ønsker nær pædagogisk ledelse; om man er forælder, der ønsker kontakt til nærmeste leder for sit barns lærere; om man er forælder, der ønsker strategisk ledelse; om man er politiker, der ønsker indspark fra skolens leder etc.

Undlades distriktsskolelederen derimod, og Søhøjskolen og Maglehøjskolen bliver til to selvstændige skoler i stedet for skoleafdelinger på en samlet skole, vil der være mindre tid til daglig pædagogisk ledelse end nu, da skolelederen på hver skole vil skulle afsætte tid til det strategiske og koordinerende arbejde, der også rækker opad i forvaltningen. Et arbejde der, set fra vores bord, kun er blevet mere tidskrævende over tid.

LOKAL FORANKRING OG BEDRE ØKONOMI

Et ofte fremført argument for flere skoler er ”lokal forankring”. **Distriktsskole Ølstykke er to skoleafdelinger, som hver for sig fungerer rigtig godt, og som begge ligger i Ølstykke.** Hver for sig laver de særegne arrangementer og har sin egen profil. Familierne bor lokalt og tæt på skoleafdelingerne og engagerer sig i skolens, årgangens og klassens arrangementer og oplever skoleafdelingen som en skole. **Distriktsskolens struktur har ikke ændret på dette, og det fungerer rigtig fint.**

Børn, forældre, lærere og pædagoger føler primær tilknytning til en skoleafdeling, mens ledelse, støttende medarbejderfunktioner og skolebestyrelse kan drage fordel af at være en distriktsskole med to skoleafdelinger. Principper, organisering og ordensregler er ens. Budget og økonomi nyder godt af stordriftsfordele. Skolebestyrelsen rummer repræsentanter fra begge skoler, og det strategiske og rammesættende arbejde er for distriktsskolen, dvs. begge skoleafdelinger – det gør ingen forskel. Men skulle det være to skolebestyrelser til to skoler i Ølstykke, ville det givetvis være svært at få nok forældre til

pladserne. Som det er nu, holder vi valg hvert andet år, og suppleringsvalg de andre år, blot for at fylde pladserne i én skolebestyrelse.

Hvis vi opdeler distriktsskolen i to selvstændige skoler, vil der endvidere skulle etableres PLC inkl. vejledere og ressourcepersoner på hver skole i stedet for nu, hvor der arbejdes i netværk på tværs af skolerne, med den fordel at vejledere kan sparre med hinanden internt også. Samarbejdet på tværs vil også blive en styrke, hvis regeringens forslag om flere valgfagstimer for udkolingen indføres.

Med to skoler ville vi også se ind en mere sårbar økonomi, når skoleoptaget svinger, og der særligt for SFO'erne ikke i helt samme grad som i dag kan kompenseres for udsvingene på tværs. Det kan have ansættelsesmæssige konsekvenser for medarbejderne.

Beholdes strukturen for distriktsskole Ølstykke, kan vi altså fortsætte den nære tilknytning, som familier har til deres lokale skoleafdeling, mens skolens budget drager fordel af stordrift i forhold til PLC, personalet i forhold til sparring og samarbejde. Alt sammen til fordel for eleverne.

"JUSTERET ØKONOMISK MODEL FOR SKOLERNE"

På byrådets møde 30/8-23 refereres der i pkt. 8 til, at "administrationen vender tilbage med et oplæg til en justeret økonomisk model for skolerne". Vi har adspurgt administrationen, om det oplæg allerede foreligger, og om det er muligt at se det. Det er endnu ikke udfærdiget, men ønsket ligger der fra politisk side. **Det får alle alarmklokker til at ringe hos os.**

Det ville have været at foretrække, at vi var blevet præsenteret for de økonomiske konsekvenser, der er, ved de forskellige modeller til behandlingen af dette høringsvar. Og kan de ikke laves endnu, fordi den økonomiske model ændrer sig, så giver det os en endnu større fornemmelse af at være på gyngende grund, **for så er præmissen for vores økonomi ændret, uden at vi ved, om vi får flere eller færre penge tilført.**

HVIS PRÆMISSERNE SKAL HOLDE

Hvis præmisserne om, at der ikke tilføres flere penge til skoleområdet, samt at serviceniveauet ikke må falde, holdes, bliver vi stærkt bekymrede for fremtiden.

For hvis der laves flere skoleafdelinger (5, 6 eller 7 skoler), og der ikke tilføres flere penge til skoleområdet, så vil der være flere skoler, der skal deles om de samme penge. Hver skole vil altså få færre penge at lave budgettet med end p.t.

Eksempelvis kan nævnes, at hvis puljen til to-voksen-timer, som p.t. fordeles mellem 4 skoler, ikke øges, skal de samme penge skulle fordeles mellem 5-7 skoler. To-voksen-timer er vigtige i forhold til elevers faglighed og trivsel, ikke mindst i klasser med mange elever.

Den gennemsnitlige klassekvotient på Maglehøjskolen er 25,0 elever, på Søhøjskolen 24,7. Vi er bekymrede.

I Distriktsskole Ølstykke har vi i løbet af de sidste fem år lukket en skole og fusioneret fra tre skoler til to skoler. Det blev (også) gjort med argumenter om at få en mere bæredygtig økonomi med store klasser, der kan give bedre muligheder for god skole, fordi sådan er budgettildelingsmodellen bygget op i Egedal Kommune. Vi synes – ligesom byrådet og regeringen – at 24-25 elever skal være loftet, men vi synes også, at det er dybt urimeligt, hvis vores elever skal betale for den gode skole i andre dele af kommunen. **Det skal fortsat kunne betale sig med de store klasser, hvor vi kan kompensere for det ved hjælp af flere to-voksen-timer og mere differentieret undervisning til gavn for børnene.**

Fra politisk side ønsker vi, at der findes en anden løsning og en anden finansieringsmodel end den kort skitserede i sparekataloget. **Vi håber samtidig, at vi får mulighed for at arbejde med på en løsning eller at afgive hørings svar på evt. ændringer i budgettildelingen, inden det besluttet politisk.**

Vi står tilbage med en række spørgsmål og bekymringer, som vi også gerne vil sende jeres vej, men som vi ikke på baggrund af nuværende høringsmateriale selv kan finde svar på.

- Er der taget højde for udbygningen af Ølstykke Nord ud mod Skenkelsø samt udbygningen på den nye Toftehøjgrund i fremskrivningen af børnetal?
- Når der er tale om 4,9 spor – er der så indberegnet de nye klasselofter?
- Hvis Maglehøjskolen ikke skal udbygges, er der så afsat penge til vedligeholdelseefterslæb og renovering af de nuværende lokaler, så de når nutidige standarder som angivet i principprogrammet for Læringsfællesskaber?

Summa summarum så er der enighed i skolebestyrelsen om, at vi fortsat ønsker en distriktsskolestruktur, hvor Søhøjskolen og Maglehøjskolen er afdelinger i samme skole.

Vi kan ikke se hverken strukturelle, ledelsesmæssige, økonomiske eller kulturelle fordele ved at splitte vores skoledistrikt Ølstykke op i to selvstændige skoler.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen
Distriktsskole Ølstykke