

## Høringsvar til Prioriteringsforslag, der vedrører reduktioner for budget 2024-2027

Skolebestyrelsen i Distriktsskole Ølstykke har gennemgået Prioriteringsforslagene til budget 2024-2027 og har følgende kommentarer:

**Egedal Kommune placerer sig som nr. 90** ud af alle landets kommuner, **når andelen af elever i god trivsel opgøres**. 90 ud af 98 kommuner! Det er ikke prangende, og det er ikke noget at være stolt af. Faktisk er det noget, vi skal arbejde med, prioritere og vende.

I skolebestyrelsen, i ledelsen og i medarbejdergruppen tager vi det på os – vi skruer på de muligheder, vi har; vi fokuserer på at styrke fællesskaberne; vi hæver andelen af voksenstyrede aktiviteter i pauserne; vi inddrager eleverne i undervisningen; vi arbejder yderligere med varieret skoledag; vi orienterer forældre og prioriterer samarbejde højt m.m. Men vi kan kun arbejde inden for de rammer, I som politikere sætter – og **vi har brug for at opleve, at I arbejder sammen med os om at lave god skole**.

I arbejder ikke med, **hvis SFO-taksten eller Klubtaksten forhøjes** (ØU-10 Højere borgerrettede takster).

I arbejder ikke med, **hvis åbningstiden for SFO'en beskæres** (SUU-9).

I arbejder slet ikke med, **hvis I fjerner muligheden for to-voksen-timer ved at ændre budgettildelingsmodellen** (SUU-6), så de penge, der gives til skoler med klasser med høje klassekvotienter, forsvinder.

SFO og Klub er trivslens højborg. Det er her henholdsvis 6-9-årige og 10-13-årige børn har mulighed for i deres fritid at mødes af engagerede voksne med tid nok til trivselsopgaven, til fordybelse i det, der interesserer børnene, og til hygge og nærvær. Her arbejdes også med konflikthåndtering, og der tilbydes gode voksenstyrede aldersinteressante aktiviteter for dem, der har brug for det. Her skal man ikke præstere, her kan man bare lege og være. Her er der tid til god trivsel.

**Klubtaksten** steg sidste år fra kr. 306 til kr. 450. I år foreslås det at **lade den stige yderligere** til kr. 600 (ØU-10). Der er p.t. indmeldt ca. 1800 børn i fritidsklubtilbuddet i Egedal Kommune. Det er med andre ord en bragende succes. Hvorfor ændre på det?

**SFO-taksten** er p.t. på kr. 1.986. Det foreslås at **øge forældrebetalingen** (ØU-10) med enten kr. 100 til kr. 2086 eller kr. 275 til kr. 2261 om måneden. **Skæres der ovenikøbet samtidig i SFO'ens åbningstid** (SUU-9) – eller gøres der blot det ene – så forringes serviceniveauet fra starten, uagtet om der kommer udmeldinger. Og vi minder lige om: Egedal Kommune er en pendlerkommune. Vi er mange, der har brug for ydertidspunkterne i SFO'en for at få hverdagen til at hænge ordentligt sammen.

Vi nævner det hvert år, når der foreslås øgede takster på enten SFO eller klub, men vi siger det gerne igen: **En øget takst vil sandsynligvis betyde et fald i antal klubmedlemmer og antal børn i SFO'en**, børnefamilier har ikke uanet økonomisk råderum. Et fald i indmeldte børn betyder færre kammerater i klub/SFO. Det betyder færre muligheder for gode aktiviteter. Det betyder, at børn og unge går hjem til et tomt hus eller hænger ud på gaden i stedet for i SFO- eller klubregi. Det betyder færre fællesskaber og mindre fællesskaber. Og det kan betyde dårligere trivsel for de enkelte børn, deres kammerater og i skolereg, fordi trivselsarbejdet mindskes. Det er i klubben og SFO'en, at børnene går hen efter skole, hvor de passes på, hvor de stimuleres, og hvor de kan få hjælp. Og det er **vores overbevisning og klare oplevelse, at trivselsarbejdet i klub og SFO smitter af på skolen.**

**I laver rammerne, og med SUU-6 Ændring af budgettildelingsmodellen mener vi, at I forringer vores serviceniveau.**

*"Skoleafdelinger med høje klassekvotienter har i praksis bedre forudsætninger for at løse undervisnings-, vejlednings- og støtteopgaver fleksibelt på tværs af klasser, end afdelinger med lavere klassekvotienter, idet det elevtildelte budget kan tilgodes mere end én underviser gnsn. pr. læst time. Det har i praksis den betydning, at skoleafdelinger med mindre klassekvotienter må konvertere dele af budgettet til to-voksen undervisning til andre opgaver. (...) Der foreslås en ændring i tildelingsmodellen, således at tildelingen pr. elev i højere grad differentieres. I den forbindelse kan indarbejdes en besparelse, der indhøstes i skoleafdelinger med høje klassekvotienter" (Prioriteringsforslag, s. 27, vores understregning).*

I skolebestyrelsen for Distriktsskole Ølstykke anerkender vi, at det kan være svært for skoler med lav klassekvotient at lave to-voksen-undervisning efter den nuværende budgettildelingsmodel – vi forstår godt udfordringen.

Vi finder det **dog dybt urimeligt**, at det er skolerne med de store klasser, der skal betale for, at skolerne med de små klasser bedre kan få to-voksen-undervisning. **Det er jo en forringelse af serviceniveauet for vores skoler – og giver ikke mere ens skole i Egedal – snarere tværtimod.**

Vi læser desuden den sidste sætning i forslaget, hvor det angives med ordet "besparelse" som, at der ikke nødvendigvis er tale om en omfordeling af pengene, men blot at **der skal spares på de skoler med høje klassekvotienter**, og så ved vi godt, hvor pilen peger hen.

Søhøjskolen har i gennemsnit en klassekvotient på 24,7 og Maglehøjskolen 25,0. Sammen med Boesagerskolen i Smørum **vil det være vores skoler, der enten finansierer, at de andre skoler kan få penge til mere to-voksen-undervisning** (mens vi får mindre og dermed et dårligere serviceniveau end resten af kommunen), **eller at ingen får mere to-voksen-undervisning, men kommunekassen får mere.**

**Vi skal værne om de to-voksen-timer, vi har i dag, ikke fjerne dem.** Det er hverken elever eller medarbejdere tjent med.

Trivselsmålingerne viser år efter år, at **varieret skoledag er et vigtigt parameter for børnenes trivsel i skolen.** Og lovgivningen understøtter også dette. Hvis SUU-7 (Besparelse af pulje til Naturvidenskabernes Hus) gennemføres, så forsvinder forpligtelsen ikke for skolerne, så skal skolen blot selv levere på det. Her er tale om en

succesfuld ordning, som både elever og undervisere nyder godt af. Og det skaber bl.a. et tættere samarbejde mellem skolerne og erhvervslivet.

### **Derudover har vi kommentarer til følgende forslag:**

#### SUU-1 og SUU-2 Effektivisering på udgifter til chromebooks i hhv. 0.-1. klasse og 2.-3. klasse

I skolebestyrelsen ser vi det ikke som magtpåliggende for 0.-3. årgang at have deres egne chromebooks. Her kan undervisningen fint foregå på klassesæt, der bruges i skolerne, når undervisningen påkræver det, og hver elev behøver således ikke egen chromebook.

Til gengæld synes vi, at SUU-3 Effektivisering af brug af chromebooks i udskoling, som udmønter sig i et forslag om, at eleverne på 7.-10. årgang skal medbringe deres egen enhed til brug i undervisningen (BYOD – Bring Your Own Device), er **et forslag, som ikke hører hjemme i en FOLKEskole. Det er en belastning af familiers økonomi**, og det vil give nogle problematikker for undervisningen, som vi ikke behøver at gentage her – det kan allerede læses i forslaget.

Men vi vil da godt understrege det kontradiktoriske i, at SUU-1/-2/-3 er foreslået samtidig med SUU-8, nemlig Nedjustering af driftsmidler til pædagogiske materialer og aktiviteter i skolerne. Vi håber, at **I politikere sikrer, at der er råd til pædagogiske materialer og aktiviteter i skolerne, efter I har besluttet det kommende budget.**

#### SUU-4 Effektivisering på udgifter til skolernes MeeBook

I skolebestyrelsen er vi noget skeptiske i forhold til at sløjfe samarbejdet med MeeBook til fordel for en Google-plattform, når der har været sager som dem i Helsingør i forhold til datasikkerhed. Vi **er nervøse for forældre og børns personfølsomme data**, hvordan data beskyttes, hvordan processen kan nås, hvor stort et besvær i tid – og dermed kroner og øre – det vil være i forhold til den formodede besparelse.

#### ØU-1 Reduktion i diverse personalerelaterede udgifter

At afskaffe et tilbud om en årlig influenzavaccination til kommunens medarbejdere, som 542 medarbejdere har takket ja til, ønsker skolebestyrelsen, at der lige tænkes over en ekstra gang. Vi antager, at en del af de 542 medarbejdere er lærere og pædagoger, da de er i kontakt med rigtig mange smittebærere hen over en influenzasæson. Lægger disse medarbejdergrupper sig syge, betyder det, at der må afviges fra den planlagte undervisning, og der vil være færre hænder til at tage sig af kommunens børn.

#### ØU-4 Besparelse på rådgivning ved belastningsreaktioner og traumatiske hændelser

Har skolens medarbejdere brug for dette, vil vi i skolebestyrelsen gerne sikre, at det findes. Får medarbejderne ikke den hjælp, de har brug for, kan det føre til øget fravær, hvorfor dette forslag også vil betyde afvigelse fra almindelig undervisning og færre hænder.

Vi anerkender, at det ikke er en nem opgave at få budgettet til at hænge sammen, men vil kraftigt opfordre til, at der på skole-, SFO- og klubområdet tænkes ekstra grundigt over, hvad det er for besparelser, I pålægger os.

Vi håber, at I finder en anden løsning på de udfordringer, skoler med små klasser har. En løsning, hvor I ikke tager fra os med mange klasser med høj klassekvotient. Vi håber, at I passer på vores mulighed for to-voksen-undervisning. Vi håber, at I er interesseret i et samarbejde om at højne elevers trivsel og styrke elevers udvikling. Vi håber, at I kan skabe ro på rammerne endnu en gang, så vi kan fokusere på at skabe verdens bedste hverdag for børn og medarbejdere på skolerne i Egedal.

På vegne af skolebestyrelsen Distriktsskole Ølstykke

Ane Horslund Elvej  
Formand